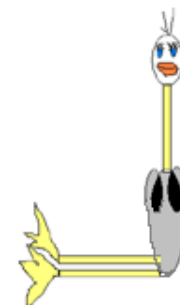




Struts'en - et pedagogisk barnesenter AS

HALVÅRSPLAN

Jan.05 - Aug.05



Innholdsfortegnelse

1	HISTORIKK STRUTS'EN-ET PEDAGOGISK BARNESENTER A/S.....	2
1.1	PERSONALSOVERSIKT 2004-2005	3
2	GENERELT.....	4
3	EMNEVALG	6
3.1	EGGET.....	6
3.2	RUGEKASSEN.....	10
3.3	FRILUFTSBASEN	13
3.4	PFO SKOLEFRITIDSBASE	15
4	PRIMÆRGRUPPER I SENTERETS BASER.....	16
5	TURREGLEMENT I VÅRT PEDAGOGISKE BARNESENTER.....	17
6	KALLENDER - 2005	18
7	BARNAS BASISKOMPETANSE.....	27
8	SAMARBEIDSUTVALGET.....	29
9	LOV OM BARNEHAGER OG SKOLEFRITIDSORDNINGER.....	30



1 Historikk Struts'en-et pedagogisk barnesenter a/s

- Isabelle Ophof Dagestad er gründer og initiativtaker.
- Hun er hovedaksjoner og daglig leder av Struts'en et pedagogisk barnesenter a/s.
- Tilsvarende sentre eksisterer i flere av våre naboland med stor suksess. Isabelle har hentet inspirasjonen fra utlandet og blandet ulike pedagogiske visjoner til en arbeidsmetode som passer til omgivelsen og hverdagen barn og unge opplever idag. 'Lærning by doing' er nok en av de viktigste elementene som fremheves ved hjelp av natur, dyr og friluftsliv. 'Læring gjennom lek og erfaring' for så gjennom bruk av bearbeidingsprosesser dokumentere inntrykkene individuelt og i grupper. Bearbeidingsprosesser som stimulerer og utfordrer det enkelte barns utvikling og behov.
- Selskapets styre er medaksjonærer og eiere av byggmassen, JanKåre Auestad og Rolf Eide. JanOve Dagestad er administrasjonens rådgiver og styreformann.

Struts'en-et pedagogisk barnesenter a/s startet februar 2004 og senteret har pr. i dag 4 baser.

<i>Egget</i>	<i>Klekkeriet (PFObasen)</i>	<i>Rugekassen</i>	<i>Fjellforskere</i>
3 og 4 år	6 tom 14 år	3 og 4 år	5 år
6 voksne	4 voksne	6 voksne	3,5 voksne

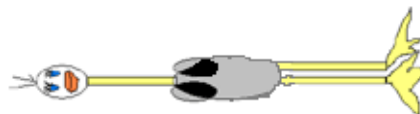
TOTALT ANTALL BARN = ca 113 barn (inkl. PFO)

Barnesenteret ligger i Sandnes kommunen og i nærhet av veterinærhøgskolen på austrått. Barnesenteret har et fantastisk uteområde med direkte kontakt med friområdet hvor utfordringer ligger klare for spennende lek og variable aktiviteter. Byggmassen er stor og åpen med et innvendig modernistisk preg.

1.1 Personsoversikt 2004-2005

Isabelle T.A. Ophof Dagestad	Eier/daglig leder		
Linda Stokkeland	Stedfortr. daglig leder	100%	Rugekassen / administrasjon
Eva Karin Pedersen	Pedagogisk baseleder	100%	Rugekassen
Siw Iren O. Koen	Pedagogisk medarbeider	100%	Rugekassen
Peter Östling	Pedagogisk medarbeider	100%	Rugekassen
Kenneth Laugaland	Barne- og ungdomsarbeider	100%	Rugekassen
Rene Currais	Pedagogisk medarbeider	100%	Rugekassen
Monica Kvaleberg	Pedagogisk baseleder	100%	Egget
Annette Sørensen	Pedagogisk leder	100%	Egget
Torleif Carlsen	Pedagogisk medarbeider	100%	Egget
Dag Axel Ommundsen	Pedagogisk medarbeider	100%	Egget
Heine Kvaløy	Barne- og ungdomsarbeider	100%	Egget
Kathrin Skjelbred Hølland	Pedagogisk medarbeider	80%	Egget/teltet
Hilde Djønne	Baseleder PFO	100%	PFO
SveinOve Knudsen	Pedagogisk medarbeider	100%	PFO
Thomas S. Malmoen	Pedagogisk medarbeider	100%	PFO
Silje Iversen	Pedagogisk leder	100%	friluftsgruppe
Tove E. Hagen	Pedagogisk medarbeider	100%	friluftsgruppe
Brit Lura	Pedagogisk medarbeider	60%	friluftsgruppe
Grete	Spesialpedagog		
Anne Skår	Ekstra medarbeider		
Allis Hogstad v/ Leif Kielsen a/s	Regnskapskontoret		
Edgar Wigestrاند	Revisor		
Økonomi /trategi ansvarlig	Jan Ove Dagestad (styreformann)		
Valdeta Bajrami	Renholdsoperatør		4 timer dg.

Endringer under forbehold



2 Generelt

Barnesenterets visjon:

Struts'en er et pedagogisk barnesenter for barn i alderen 3-6 og 6-14 år.

Senteret setter fokus på natur- dyr og friluftsliv. Ved hjelp av disse basiselementene fokuserer vi på barnets basiskompetanse og læring gjennom opplevelse (læring by doing) og lek.

Barnesenterets verdigrunnlag:

Struts'en-et pedagogisk barnesenter a/s tar utgangspunkt i lover og forskrifter med ref. til barnehageloven m/ forskrifter og rammeplan og skolefritidspedagogikk m/ læreplan for den off. grunnskole som ledetråd.

Vi vil fremme synet på følgende:

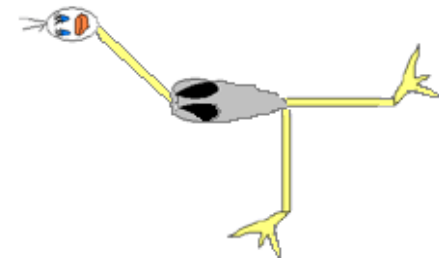
- Kristne verdier etter rammeplanen
- Vi ser på foreldre/foresatte som barnets aller viktigste 'søyle' i livet.
- Vi fokuserer på det medmenneskelige, som omsorg, oppmerksomhet, empati og styrking i selvfølelse/selvtillit.
- Lek: personalet deltar i barnas lek og skaper et godt sosialt klima. De ser på leken som en grunnleggende læringsarena.
- Bevisst voksenrolle. *'Alt du ønsker at andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem'*

Satsingsområder for hele senteret i senteråret 2004-2005 (aug-aug).

1. Sosial kompetanse
2. Dokumentasjon av barnesenterets indre liv
3. Foreldre sin kompetanse og ressurs
4. Helhetlig tenkning ift skole og barnehage
5. Natur- og friluftsforskning.

De ulike fagområdene skal ikke sees på/ arbeides med isolert, f.eks:

- Når vi lærer barna om planter og dyr, arbeider vi med språket
- Når vi går på tur eller er ute er vi i fysisk aktivitet
- Når vi lærer å ta vare på naturen lærer vi etiske verdier.
- Når vi bruker naturmaterialer i formingsaktiviteter, jobber vi med estetiske fag



Hvorfor en årsplan?

Barnehager er gjennom lov om barnehager pålagt å utarbeide en årsplan som bygger på rammeplanen for barnehager (Lov av 5.mai 1995)

Skolefritidsordninger (hos oss PFO) brukes både rammeplanen og skolens læreplan som rammeverktøy, men er ikke låst til disse planene fordi fritidspedagogikken spiller en betydelig rolle innenfor denne basen.

Disse planene er retningslinjer for hvordan den daglige driften i senteret skal være, og hvilken pedagogisk virksomhet som skal være til stede. Både private og kommunale pedagogiske innstillinger har en forpliktelse til å følge disse planene. Skolefritidsordninger (hos oss PFO) har som regel lokale rammer i tillegg.

I følge rammeplanen/læreplanen skal årsplanen:

- Gjenspeile og gi en oversikt over de aktiviteter som finner sted, samt gi en oversikt over den pedagogiske virksomheten gjennom året.
- Tjene som et bindeledd mellom institusjonen og foreldre, og i samarbeid mellom institusjonen og samarbeidsutvalget.
- Være et redskap for hele personalet, ved å sikre sammenheng og progresjon i arbeidet.

I tillegg til dette skal årsplanen være et bindeledd mellom senteret og eiere, politikere, ansatte i kommunale etater og andre samarbeidspartnere. Årsplanen er på denne måten bindeledd mellom senteret og samfunnet.

Videre har Rugekassen blitt primus motor for at senteret skal rette seg mot et kartleggings prosjekt som kalles TRAS. (Tidlig Registrering Av Språk).

Språket er nemlig det viktigste verktøyet en har for å samhandle med andre. De ønsker at vi alle skal stimulere barns språkutvikling slik at vi kan forebygge eventuelle språkvansker senere i utviklingen. Senteret ønsker nemlig å undersøke hvor langt hvert barn er i sin utvikling slik at vi kan gi dem mulighet for videre stimulering og utfordringer. Vi ønsker på bakgrunn av dette å jobbe med TRAS.

Et kartleggingsverktøy som tar for seg alle sentrale punkter ved barns språkutvikling. Disse observasjonene legger grunnlaget for foreldresamtaler, samt at gir det personalet mulighet å gi det enkelte barn tilpasset utfordring og stimulering.

3 EMNEVALG

Basene på senteret har valgt å jobbe litt forskjellig med ulike emner. Spennende, for dette skaper et mangfold av aktiviteter.

Variasjon kan danne et flott grunnlag for å bli 'nysjerrige på' og 'engasjerte i', og bidra til å gi nye og rike erfaringer og opplevelser som kan stimulere og styrke den enkeltes helhetlige utvikling.

3.1 Egget

Vi har i det neste halvåret valgt å jobbe videre med **estetiske fag/forming** ved siden av **fysisk aktivitet og natur** som er naturlig for Strutsen. Egget skal bruke forming for å bearbeide inntrykk opplevd når de er ute. Materialene plukker barna med seg på tur, og de kan også lage mye spennende ute i naturen. Egget ønsker å følge årets naturlige rytme.

NATUR OG FYSISK AKTIVITET:	ESTETISKE FAG/FORMING	MÅL FOR ARBEIDET VÅRT PÅ EGGET:
Mål	Mål	
- bli glad i naturen og det å være ute	- glede	- vi ønsker at barna skal mestre de mål de setter seg
- lære å forstå sammenhenger i naturen	- skapende aktivitet og kreativitet	- få respekt for andre mennesker og alt liv i naturen
- få rike naturopplevelser	- lek	- lære om empati og vennskap
- utvikle god kroppsbeherskelse	- få følelse for farger og former	- omsorg og åpenhet
	- bruke naturen som atelie	- toleranse og høflighet
		- glede seg over å kunne glede andre

Temaene i dette halvåret :

Januar: Tema: *Vinter*. Vi lager vinterbilde og ser på forandringer i naturen.

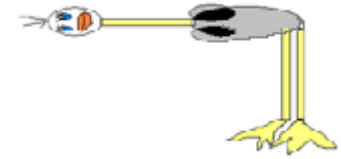
Februar: Tema: *Vinter/karneval*. Vi fortsetter med tema vinter og skal også ha karneval. Denne måneden er det også Valentines Day, og vi ønsker å markere denne dagen. Dagen handler om å glede andre, noe som vi synes er positivt å formidle til barna.

Mars: Tema: *Påsken*. Vi lager påskekyllinger og har gule dager.

April: Tema: *Friluftsliv/ut i naturen*. Hva kan vi gjøre ute i naturen?

Mai: Tema: *17.mai*. Hva er 17.mai og hvorfor feirer vi denne dagen?

Juni: Tema: *Sommer!!*



Og egget har fortsatt ORDENSBARN!

Hver uke får to barn være ordensbarn. Disse blir valgt på samlinger mandag, og alle barna får være hver sin gang. Ordensbarna er med og dekker bord, koste gulv, lage mat..... de får velge bordsang. Å la barna få delta i daglige arbeidsprosesser gir dem en følelse av å være nyttige og nødvendige. De får mulighet til å gjøre noe som vekker andres respekt og beundring, og opplever seg selv som en som kan mestre.

Egget feirer BURSDAGER!

På Egget har de alltid bursdagsamling for bursdagsbarnet. De lager en bursdagskrone sammen med barnet dagen før den store dagen. I samlingen synger de bursdagssangen, sender "raketter" og har kanskje en lek. Flagget blir satt opp ved inngangen denne dagen. Det er vanlig at bursdagsbarnet har med en kake, is, vafler e. l. denne dagen som de kan kose seg med.

Egget har SAMLINGER!

Egget har ikke samling hver dag, men i hvert fall to til tre ganger i uka. Noen ganger har de også samling ute i skogen. De starter alltid samlingen med en god morgen sang, og deretter er det navneopprop. De synger sanger, leser bøker, dramatiserer og holder sangleker. De prater også om begivenheter som skal skje eller hva de har gjort i helgen eller ferien.

Og Egget har SOLSTUND!!

Solstund er noe egget vil videreføre i samling en gang i uka. Barna blir delt i par, der et barn sitter på gulvet og det andre barnet står bak. De skrur av lyset og har rolig musikk i bakgrunnen. Etter instruksjon fra en voksen skal barna stryke på hverandre, på armene, på hodet og i nakken.

De sender gode soltanker til dem de er glade i og skremmer bort de vonde og de dumme tankene. Solstunden avsluttes ved å tegne en stor sol på ryggen og gi hverandre en god klem. Barna bytter roller.

Dette opplegget har gode resultater rundt tanken: "Den som nettopp har gjort deg noe godt, er det vanskelig å gjøre noe vondt med etterpå". Barna blir raskt vant med og trives med denne stunden. De lukker øynene og nyter å bli tatt på...☺

Og så bruker Egget NATUREN SOM LEKEPLASS.

Som de tidligere har nevnt er målet at barna skal på tur 4 av 5 dager i uken. Barna går da som regel fra senteret ca kl 10.00. Barna har med seg egne sekker med klesskift, drikkeflasker og drikkeunderlag.

De voksne har med seg frukt, mat og ellers det de måtte trenge på turen. Det er litt væravhengig hvor langt gruppen går, men de har mange forskjellige områder de kan bruke. Det er viktig at barna har en god sekk å bære og at de har klær som egner seg for alle typer vær.

Hvorfor skogen?

- Barna gjør erfaringer som de kan bruke i andre situasjoner
- Lærer om årsak og resultat.
- Lærer å se hva som er likt, ulikt, henger sammen og er helt.
- Får utfordringer uansett nivå og evne, noe som kan gi barna evne til å mestre ut fra egne forutsetninger.
- Alle får noe å bryne seg på.
- De får naturlige grenser og utfordringer.
- De får utforske aktiviteter sammen, og bruker alle sansene.
- Barna får bruke kroppen og de grovmotoriske bevegelsene sine på en annen måte enn ved senteret.
- Barna lærer om naturen og verner om den
- Barna skal føle seg selvstendige, mestrende og selvhjulpne.
- Lærer verdien av samarbeid og samhold
- Ute er det barna som styrer turen. De voksne supplerer med aktiviteter og turer.



Å LEKE - ET MÅL I SEG SELV

Barna synes det er morsomt å leke, og lysten kommer innenfra. Barnesenterets viktigste oppgave er derfor å støtte opp om barnas lekemuligheter.

Lekens kjennetegn er at den er:

- Frivillig, "på liksom", lystbetont og indre motivert, her og nå orientert, på barnas premisser, spontan men ikke målrettet
- Full av regler, normer og struktur, barna skaper sin egen verden og virkelighet

Barnas lek er derfor viet mye tid og rom i senteret både inne og ute.

Hvilken betydning har leken for barna?

- Først og fremst gir den glede
- Leken kan være en problemløser
- Gjennom leken får barna bearbeidet inntrykk fra virkeligheten og opplevelser barna tilegner seg
- Barna får utforske miljøet rundt seg

I leken utvikler og styrker barna sin identitet og selvfølelse. Utviklingen av det enkelte barns selvopplevelse skjer i stor grad i et sosialt samspill. Mye av leken i barnehagen er rolleleken og den sosiale leken, og barna må kunne en del ferdigheter for å leke, som f.eks å skille lek fra annen aktivitet, og å forstå reglene og lekesignalene som gis underveis. I rolleleken stilles det krav til åpenhet, fleksibilitet og fantasi. Kommunikasjonen spiller også en viktig rolle.

Rammeplanen hevder at barn som har lekt mye rollelek er godt rustet til å delta i samspillet med andre i skole, fritid og arbeidsliv. Leken er en sosialisering for barna i et jevnaldrende miljø, og de tilegner seg barnekulturen gjennom leken. Leken gjenspeiler oppvekstmiljø. I lek bearbeider barna inntrykk fra opplevelser i nærmiljø eller fra mediene.

Voksenrollen i leken er viktig. De voksne har et ansvar for de barna som ikke mestrer leken ikke klarer å få innpass i andres lek. Den profesjonelle voksne deltar noen ganger og griper inn noen ganger, støtter og sørger for rekvisitter, stimulerer leken med spørsmål og kommentarer fra virkeligheten og noen ganger skal den voksne ikke forstyrre leken. Mange voksne opptrer slik i kraft av følsomhet, innlevelse og intuisjon.

3.2 Rugekassen

I år har vi valgt å jobbe med **social kompetanse** ved siden av **natur og friluftsliv** som ligger naturlig for strutsen barnesenter. De ønsker å bruke naturen som arena for lek og læring, og ønsker å fokusere på den gode barndom gjennom samspill med andre.

Rugekassen beskriver det slik:

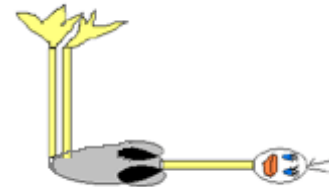
Vennskap og gode lekekamerater er med på å skape trygghet og trivsel, noe som igjen legger grunnlag for all læring. Metoder som vi vil bruke for å gjennomføre dette er gjennom barnemøter, sang og musikk, samt drama og litteratur.

Vi vil med temaet vennskap trekke med en rød tråd over til sosial kompetanse. Sosial kompetanse er evnen til å omgås andre på en god måte. Sosial kompetanse er ikke noe som er medfødt, men noe som man lærer gjennom sosial interaksjon med andre mennesker.

Å utvikle gode ferdigheter på sosialt samspill, samarbeid og vennskap er av stor betydning for barnets videre utvikling i samfunnet.

Mål for arbeidet på Rugekassen.

- De ønsker at barna skal mestre de mål de setter seg.
- Få respekt for andre mennesker og alt liv i naturen
- Lære om empati og vennskap
- Omsorg og åpenhet
- Toleranse og høflighet
- Glede seg over å kunne glede og hjelpe andre.



Rugenkassens plan for det neste halvåret:

Januar

Denne måneden har vi tenkt å jobbe med tema: "Barns selvstendighet ved påkledning og matsituasjon". Sammen med oss voksne skal barna få være med å vurdere hvilke klær vi skal bruke til hvilke tider. Nå når vinteren er her trenger vi gode og varme klær, men hvor mye klær må vi ha? Hvis det regner ute, hvordan skal vi da kle oss? Dette er spørsmål barna skal få delta i og svare på sammen med oss voksne. Vi voksne vil fungere som veiledere og en god støtte å lene seg på. Vi vil fokusere på valg av klær fra helt innerst på kroppen til det ytterste. Før barna får velge sine egne klær, skal vi bruke papp dukkene "Truls og Trine", som ikke vet hvordan de skal kle seg til de ulike værforholdene. Sammen med oss voksne skal barna kle dukkene til ulike værforhold, så vil vi ta med oss lærdommen til vi skal kle oss selv.

I tillegg til påkledning så skal vi fokusere på rutiner og manerer ved matbordet. Dette er et tema som vi jobber med hele tiden, men vi skal nå konsentrere oss fullt og helt kun om dette. Hvis jeg ønsker smøret eller pålegget helt i andre enden av bordet, hva gjør jeg da? Hvis jeg søler melk, hva gjør jeg da? Hvis sidemannen trenger hjelp, hva gjør jeg da? Disse spørsmålene skal vi kunne svare på og kunne noe om. Barna er allerede veldig flinke rundt bordet, men vi trenger alle påfylling og repetering. Vi gleder oss..

Februar

Denne måneden skal vi jobbe med tema "eventyr og drama". Barna på vårt alderstrinn er noen mestere i rollelek, evnen til å ta andre roller og samtidig planlegge leken underveis begynner å ta form. Å leke gjennom drama gir barna nye ideer og impulser til rolleleken. Eventyr og fortellinger kan være med å skape nye leker og nye erfaringer. Vi har ut i fra dette valgt å jobbe med to eventyr. Vi har valgt "De tre bukkene Bruse og Rødhette og ulven". Vi kommer til å lese eventyrene, dramatisere dem og bruke ulike vinkler som sang og div for å fordype oss i eventyrene.

Nå i februar så har Strutsen - et pedagogisk barnesenter A/S 1- års jubileum. Vi vil i slutten av måneden arrangere karneval på basen, hvor vi i tillegg vil feire vårt 1 års jubileum.

Mars

Denne måneden vil vi jobbe med temaet "Livet på bondegården". Vi vil bli bedre kjent med dyr som bor på bondegården. Da tenker vi på kua, hesten, grisen, sauen, hønene osv. Vi vil lære om dyras levevaner, hva de spiser, og hva barna deres heter. Vi vil også lære hvilken funksjon de ulike dyra har på bondegården.

I mars kommer også påsken inn. Vi vil snakke med barna om hva påsken er og litt hvorfor vi feirer påske. Vi kommer også til å dra inn myten om påskeharen, og kanskje får vi besøk av den i år også.

For å formidle dette temaet til barna så vil vi bruke bøker, sanger og imitering av dyrene. Vi vil også lage vår egen bondegård av naturmateriale vi finner i skogen og trolldeig. Vi er jo så heldige å ha en del dyr rundt oss som vi vil være nysgjerrige og studere nøye når vi møter dem på turene vårs.

April:

Denne måneden vil vi fokusere på temaet musikk. Musikk er et universelt språk, der mennesker får mulighet for fri utfoldelse av tanker og følelser. Det samme gjelder for barn, og da kanskje i en større grad en voksne.

Barn har en naturlig stor nysgjerrighet for livet og en stor trang til å utforske for å lære verden å kjenne. Gjennom det å utforske omverden med det den har å by på lærer barnet noe om det en ser å kjenner. Lenge før barnet lærer å bruke ord klarer barnet å kommunisere med omverden gjennom lyder, toner, mimikk og bevegelser. Barnet imiterer og hermer etter andres lyder og uttrykk. Det er på denne måten at vi kan si at leken og sosialiseringens prosessen starter allerede på stallebordet.

Barn lærer som ofte ord og musikalske fragmenter på samme tid. Ord blir sunget frem, eller en leker med språket med tonefall i ulike sjangere.

Gjennom å leke med musikken og de prosodiske trekkene, (de musikalske trekkene i språket), i språket vårt fremhever vi gleden med å bruke musikk som verktøy i språktrening og sosiale verktøy.

Vi vil gjennom dette bruke musikk som understreker rytme som vi kan bevege oss etter. Vi vil fokusere på bruk av instrumenter som vi kan lage og finne selv. Dette kan være kroppen vår, trær, steiner eller lignende. Barn reagerer kroppslig til musikk, som blant annet dans med bevegelser i overkropp, nikk med hode og arm bevegelser. Lyd og bevegelse henger tett sammen og understreker hverandre.

Mai :

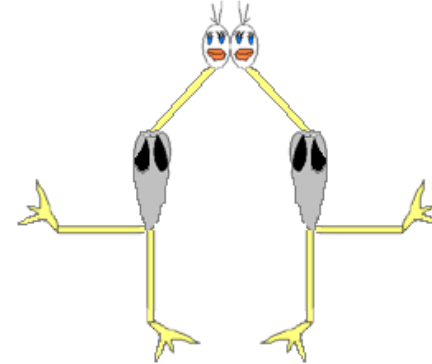
Her ønsker vi å videreføre dette temaet med mer dans og bevegelser som kommer naturlig av hva vi hører på. Vi vil jobbe med musikkstykker som hører til den norske kulturarven vår som f. eks dovregubbens hall.

Vi vil gjennom denne la barna kjenne og leke etter sangen og selv finne ut hvordan en kan bevege seg. Men vi vil også jobbe med stykker som setter fokus på stille lytting. Her kommer musikk som morgenstemning inn i bildet, og her vil vi snakke litt om hva de tror skjer i musikken og hva tanker de har omkring dette.

17 mai skal vi gå i tog bak Strutsen, og dette må vi forberede på basen med å lage faner og flagg, samt å lære 17mai sanger. Siden vi jobber med musikk som tema kommer vi til å lage musikk instrumenter som vi kan bruke i toget.

Juni /juli.

Sommermåned. Her kommer vi med egne planer.



3.3 Friluftsbasen

Januar og februar

Teltet har i dette halvåret valgt å legge vekt på **drama**, og de vil bruke ulike metoder å formidle eventyr på. Barna skal deretter få dramatisere dette ved hjelp av sin egen fantasi, bruk av kostymer, lage kulisser osv.

Målet med dette er å la barna få oppleve glede og utvikle evnen til å gå inn i roller. I tillegg ønsker vi å formidle at samarbeid er svært viktig.

Teltet ønsker vider å bruke naturen som arena for dramatiseringen der naturen selv står for de ulike virkemidlene. Teltet har som mål å fremføre deler av opplegget til barna for alle basene i senteret.

Mars

Her ønsker de å fokusere på musikk. De ønsker å legge vekt på musikkksamlinger ved bruk av instrumenter som bla gitar og djembe. Teltet ønsker at barna selv skal finne ulike redskaper som de kan skape lyd av. Hvilke instrumenter finner vi i naturen? De ønsker også at barna skal skape sine egne instrumenter.

April

Nå skal vi forske videre på naturen vår. Hva skjer i naturen når våren kommer? De ønsker å fokusere på krypdyr og planter.

I april skjer det noen praktiske endringer!

Senterets friluftsgruppa skal flytte inn i selve bygget, og basen skal ha Klekkeriet som sin faste stamplass. PFO-en flytter inn i lavoen og skal bli senterets speidergruppa. Friluftsbarna skal få et nytt areal som stambase i nærheten av dyr, kjøkken og gode sanitære forhold.

Mai og Juni

Her skal barna ha klatrekurs. Alle barna skal få klatre sikret i sele og tau. Laget ønsker med dette at alle skal få oppleve mestringsfølelse og glede ved å bruke kroppen sin på denne måten. De legger opp til ulike typer klatring. Vi har også vært så heldige å få låne Ausrått barnehage sine klatreruter. Dette er ruter med bolter som er festet inn i veggen. Som dokumentasjon ville alle barna få hver sin diplom.

Basen skal fortsatt ha samarbeid med husets PFO-basen. De tilbyr fortsatt ulike kurs til senterets barn som kan stimulere barnas helhetlige utviklingen (klatrekurs, matlagings-kurs, snekkrekurs, tovekurs, jøglekurs, osv.). Friluftbasen legger vekt på friluftaktiviteter. Barna skal bl. annet lære å håndtere speiderkniv, bygge hytter, lage bålmat å lære om bruk av naturens ressurser. Videre skal senterets friluftbase stimulere barna til en myk overgang til skolen (skolemodenhetsstrening).



3.4 PFO skolefritidsbase

Fra 1. April skjer det noen endringer ift PFO-basen. Et eget skriv blir send ut til foreldre/foresatte.

Laget ønsker å fortsatt å tilby ulike kurs. Sirka 1 kurs i mnd og ble det satt opp i dette halvåret:

Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
Stentroll	Tegnekurs/Origami (bretteteknikker)	Dragekurs	Knutekurs	Spikkekurs/ seljefløyte	Håndarbeidskurs

Kursene går over sirka 5 dager hver.

Videre gjøres det lekser hver dag. PFOen bruker sirka 40 minutt til lekseveileding fra kl. 15.30. Resterende skolearbeid som barna ikke har fått gjort ferdig må gjøres hjemme. Foreldre/foresatte oppfordres å vise stor interesse for barnets lekserutiner og fremskritt. Lunsj er i 13.00 - 14.00 tiden.

Tema dette halvåret i PFO-basen:

- Januar - Troll (eventyr, dramatisering og skape egne troll)
- Februar - Dyrepark i Kristiansand (en god forberedelse er nødvendig, bibliotekbesøk og klargjøring til turen)
- Mars - Påske (læren om påskehøytider og påskepynt!!)
- April - Flytting til teltet, vi blir speidergruppa !! Videre sang og musikk med arrangering av 'sterner i sikte'.
- Mai - Vår. Grønnsaker og blomster. Klargjøring i grønnsakshagen. /17 mai?
- Juni - Vi sår og jobber og forbereder oss til sommeren som skal klargjøre til ulike arrangement.

Fra Januar ønsker PFO-en å starte med sang og musikktime hver mandag fra kl. 12.30-13.30. Vi danner et kor, lærer å synge i mikrofon og vi skal øve oss til å opptre.

4 PRIMÆRGRUPPER I SENTERETS BASER

Hver enkelt barn (i hele senteret) har fortsatt sin egen primærkontakt (oversikt henger i garderoben)

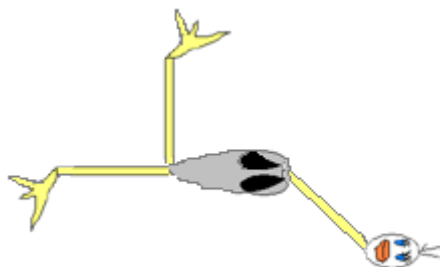
Mål med primærkontakt er:

- Sikre hver enkelt barn kvalitativ voksenkontakt
- Tettere oppfølging med hjemmet
- Arbeide målrettet i forhold til enkeltbarn og deres behov
- Sikre at barna sosialt blir inkludert
- Følge opp livspermen
- Observere kontinuerlig

For hele senteret gjelder følgende:

Barn kan ta med seg leker fra hjemmet. Senteret tar INGEN ansvar for lekene som blir borte eller ødelagt. Barna må kunne dele medbrakte leker med de øvrige barna. Lekene må navnemerkes!!

- Leker som er vold- eller våpenfiksert ønsker vi ikke på senteret .
- Trendleker (leker som fremheves gjennom media) som for eksempel 'Bayblade og Bionicle' ønsker vi ikke, da fokuseringen om hvem som har den 'flotteste' eller 'de fleste' er som regel stor i denne kategori leker.



5 Turreglement i vårt pedagogiske barnesenter

Maks antall barn pr. voksne: 6 / PFO 12
Minimum antall voksne på tur: 3 / PFO 2

Det skal ligge skriftlig turplan igjen i senteret, både på basens oppslagstavle og i administrasjonen.

På turplanen står:

- Navnene til turdeltakere
- Ansvarlige for barn
- Tlf som kan nås på
- Turmål.
- Tidspunkt for avgang og tilbaketur

Turgruppen har med seg basens tlf, sikkerhetsutstyr og oppdatert tlf.liste til foreldre/foresatte

- Dersom turen går i nærheten av vann skal alle barn ha redningsvest.
 - Dersom en går fra turmålet til vann, må det være MAX 3 barn pr. voksne
- Vikarer ikke med på turen, kun faste vikarer som er kjent med barna.
- Samtlige av personalet har regelmessig opptelling og bærer lister over turdeltakende barn.
- En av turens voksne har hovedansvar for totaltellingen.

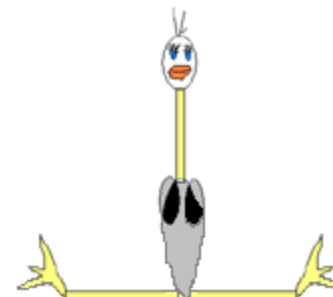
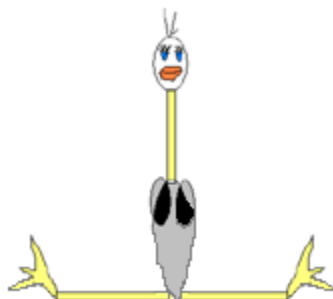
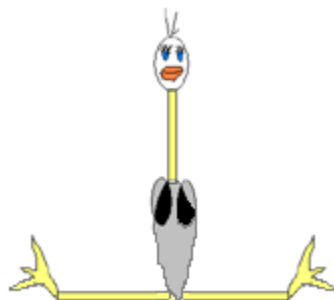
Reglene er absolutte- ingen rom for individuelle tolkninger.

6 Kallender - 2005

Alle ferielapper må leveres i tide !!!!!!!

Dette for at vi kan planlegge koordineringen internt mht våres ressurser.

NB! Oppsatt ferie er bindende.



JANUAR 2005

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
					GODT NYTT ÅR !!!	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
				Vinterferielapp leverest		
31						
		Merknader / huskelapp:				

BARNAS VINTERFERIE

For å få en oversikt over antall barn som kommer i denne aktuelle perioden, ber vi dere levere inn svarslipp innen 28.01.05 til barnets base.

K = kommer

F = Fri

Vi trenger denne oversikten for så å kunne koordinere ønsket ferie for noen av våre ansatte

✂-----

Barnets navn: _____

Base:

Man.21.02	Tirs.22.02	Ons.23.02	Tors.24.02	Fre.25.02



FEBRUAR 2005

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
			Karneval med feiring av 1års jubileumdag til senteret	Påskeferielapp leverest		
21	22	23	24	25	26	27
28						
	Merknader/huskelapp: Skolens vinterferie er: 21.02 - 25.02					

Dagsrytmer i Struts'en-et pedagogisk barnesenter a/s - et pedagogisk barnesenter a.s

	Egget	Rugekassen	PFO	Friluftsbase	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
07.15	Barnesenter åpnes	Barnesenter åpnes	Barnesenter åpnes	Barnesenter åpnes		<u>Stab.møte</u> 10.00-11.00		Fagmøter 10.00-11.00	
07.30									
08.00-0900	Frokost	Frokost		Frokost	09.15-09.30 Morgenmøte	09.15-09.30 Morgenmøte	09.15-09.30 Morgenmøte	09.15-09.30 Morgenmøte	09.15-09.30 Morgenmøte
09.30	Start friluftssakt. og primæraktiv. etter plan	Start friluftssakt. og primæraktiv. etter plan	Kl.11.45 Hente-transport starter	Start friluftssakt. og primæraktiv. etter plan				1x mnd 4 timers kveldsmøte hele personalet	Fellessamling 1x i mnd.
	Frukt ca. kl.11.00	Frukt ca. kl.11.00	Lunsj: 13.00 Lekser Dyr Natur og friluftsliv til kl. 15.45	Frukt ca. kl.11.00					
	Lunsj: 13.00	Lunsj: 13.00		Lunsj: 13.00					
15.00	Tilbake Ute/Innelek Henteperiode	Tilbake Ute/Innelek Henteperiode		Tilbake fra terrenget ca. Kl. 15.00					
16.45	Barnesenter stenges	Barnesenter stenges	Barnesenter stenges	Barnesenter stenges					



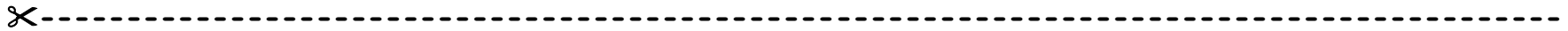
BARNAS PÅSKEFERIE

For å få en oversikt over antall barn som kommer i denne aktuelle perioden, ber vi dere levere inn svarslipp innen 18.02.05 til barnets base.

Vi trenger denne oversikten for så å kunne koordinere ønsket ferie for noen av våre ansatte

K = kommer

F = Fri



Barnets navn: _____

Base

Man.21.03	Tirs.22.03	Ons.23.03	Tirs.29.03	Ons.30.03	Tors.31.03	Fred.01.04

MARS 2005

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
Merknader / Huskelapp:						
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
			Skjærtorsdag- senteret stengt	Langfredag- senteret stengt		
28	29	30	31			
2. påskedag- senteret stengt						

APRIL 2005

Foreldre-/ foresatte-samtale måned

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
Merknader / Huskelapp: PFO og friluftsbasen bytter stambasen!!						
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
Sommerferielapp leverest.						
25	26	27	28	29	30	

BARNAS SOMMERFERIE

For å få en oversikt over antall barn som kommer i sommerperioden, ber vi dere levere inn svarslipp innen 18.04.05

Vi minner om at barna i løpet av barnesenterets året skal ta ut minst 4 uker ferie hvor to må være sammenhengende. Vi trenger denne oversikten for å kunne koordinere ønsket ferie for våre ansatte. Oppsatt ferie er bindende .

✂-----

Barnets navn: _____

Skriv her hvilken uker dit barn skal ha fri: -----



7 BARNAS BASISKOMPETANSE

Ref. Kari Lamers teori

"Barna er sosialt handlingsdyktige og mestrer språk og kommunikasjon i vid betydning". Dette innebærer følgende:

- Empati og rollevalg
- Prososial atferd
- Selvkontroll
- Selvoppfatning
- Lek, glede og humor

***empati og rollevalg, kjennetegnes ved at barna:**

- kan ta andres roller og se saker fra flere synsvinkler
- har innlevelse i og forståelse også for andres følelser
- kan lytte og være forstående
- kan sette ord på og skille mellom egne og andres følelser

***prososial atferd, kjennetegnes ved at barna:**

- kan samarbeide
- kan ta hensyn
- kan vise respekt og omsorg for hverandre
- kan tilgi andre

***selvkontroll, kjennetegnes ved at barna:**

- kan takle frustrasjoner
- vedgå egne tabber, innrømme feil
- godtar flere måter å løse konflikter på
- kan tilgi andre
- kan utsette oppfyllelsen av egne behov og ønsker

***selvoppfatning, kjennetegnes ved at barna:**

- kan ta og opprettholde kontakt med andre
- hevde sine egne meninger, ønsker og behov
- kan gi uttrykk for uenighet
- kan akseptere hjelp og be om hjelp

*** Lek, glede og humor, kjennetegnes ved at barna:**

- mestrer ulike leketeknikker og kan kommunisere godt på ulike plan (her og nå, fortid og fremtid)
- kan bruke sin fantasi, være åpen og fleksible
- er nysjerrige og viser glede ved å lære og undersøke ting

GJENNOMFØRINGSARENAER:

- her og nå situasjoner
- formelle læresituasjoner
- uformelle læresituasjoner/ barnas hverdag
- felles samlinger

MAI 2005

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
Merknader / Huskelapp: Barnehagebarn						
2	3	4	5	6	7	8
			Kr. Himmelfartsdag - senteret stengt			
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
2. pinsedag- senteret stengt	Gratulerer med dagen!! Barnetog - SU arrangerer !!					
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8 SAMARBEIDSUTVALGET

Foreldrevalgte i SU er representanter for dere foreldre/foresatte på senteret. De skal blant annet være med å godkjenne årsplanen og har medbestemmesrett i forhold til praktiske saker og aktiviteter på senteret. I tillegg skal de koordinere særaktiviteter som blir arrangert i forbindelse med senteret (familietur, juleverksted, 17 mai...osv)

Samarbeidsutvalget består av to foreldre representanter fra hver av basene, derav en fra hver base er vararepresentanter. SU består i tillegg av en representant fra de ansatte og daglig leder.

Baser	Representant	Vararepresentant
Rugekassen	Stein Eric Skrudland (leder)	Vigdis Hein
Egget	Lovise Tveit Nevland (Synnøve Ramsvik
Klekkeriet	Synnøve Lea	Elin Sletten
Friluftsbasen		

Utdrag fra:

9 LOV OM BARNEHAGER OG SKOLEFRITIDSORDNINGER

- Som basis for all drift av barnehager og skolefritidsordninger i Norge har vi lovverket. Den finnes i sin helhet tilgjengelig for de som har internett under www.lovdata.no. Loven kan også bestilles på bibliotekene eller bokhandelen. § ift SFO (vi kaller det PFO=pedagogisk fritidsordning)
- Loven bestemmer blant annet følgende for skolefritidsordningen ;
Skolefritidsordningen (vi kaller det PFO) skal være et omsorgs- og tilsynstilbud for barn i 1.- 4. klassetrinn før og etter skoletid (undervisningstid)

I Struts'en - et pedagogisk barnesenter a/s ønsker vi å definere begreper som omsorg og tilsyn mer spesifikt. Senteret ønsker å gi disse begrepene et rikere og varmere innhold ved bruk av de grønne og positive verdiene (både i seg selv og i naturen). Senteret utvider i tillegg aldersgrensen til 14 år (til 8. klassetrinn)

§§ ift barnehagebasene (barnehageloven)

- §1** Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.
- §2 Barnehagens innhold.**
Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet. Departementet har fastsatt en ramplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Samarbeidsutvalget for barnehagen skal fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.
- §3 Barnehagens utforming.**
Barnehagen skal ha lokaler og uteområde somer egnet for formålet ut fra hensynet til barnas alder og oppholdstid. Barn skal ha mulighet for varierte aktiviteter i trygge omgivelser. Uteområdet skal normalt ligge i umiddelbar tilknytting til barnehagens lokaler.
- §4 -kapittel 2 foreldremedvirkning**
Foreldreråd og samarbeidsutvalg. For å sikre samarbeidet med barnets hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldreråd består av foreldre til alle barna i barnehagen. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte, ansatte og en representant fra eier. Departementet gir forskrifter om foreldrerådets og samarbeidsutvalget oppgaver.